

# 广东省民办高等学校

## 2023 年度检查评价表

学校名称：广州华立学院

联系人：林湘毅

办公电话：020-31362364

手机号码：13631443738

填表日期：2024 年 3 月 20 日

广东省教育厅

## 填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的12月31日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过150字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达A级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
  - (1) 图书：包括电子图书
  - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
  - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

| 一级指标    | 二级指标    | 三级指标      | 等级标准                                    | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                      | 存在问题 | 评估说明                                                                                                                                                       | 支撑材料                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------|-----------|-----------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |           | 检测内容                                    |      |      |                                                                                           |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 一、党建与思政 | 1. 组织建设 | (1) 组织地位  | 把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。    | A    |      | 学校的章程经教育部审核下发。党组织建设已经写入章程。明确学校党委在学校的核心地位及监督保障作用。                                          |      | <p>一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。</p> <p>二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三级指标结论为C。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学校章程。</li> <li>2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。</li> <li>3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。</li> <li>4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。</li> <li>5.党建经费预算保障证明材料。</li> <li>6.党组织换届选举相关材料。</li> <li>7.党组织和党员发挥作用证明材料。</li> <li>8.其他合法证明材料。</li> </ol> |
|         |         |           | 党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。 | A    |      | 党组织发挥战斗堡垒作用,党员发挥先锋模范作用,学校通过对党员的理论学习教育,与实践相结合,提高党员政治素养,提高政治站位,强化思想引领,党员深入师生群体,以实际行动感染引领师生。 |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         |         | (2) 隶属关系★ | 党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。 | A    |      | 2021年已经完成转设,现党组织关系隶属于广东省委教育工委。                                                            |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标             | 等级标准                           | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                          | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |                  | 检测内容                           |      |      |                                                                                                                                                               |      |      |      |
|      |      | (3)<br>组织设置<br>★ | 凡有 3 名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。 | A    |      | 2023 年度，学校党组织建立健全，其中，学校党委有办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学工部、武装部、保卫部等。学校二级党组织 14 个，含 10 个二级学院党总支，1 个机关党总支和 3 个直属党支部，党支部共 34 个，截止 2023 年底，党员共 1167 人，2023 年新发展党员 145 人。 |      |      |      |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标            | 等级标准                                                                                     | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                        | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |                 | 检测内容                                                                                     |      |      |                                                                                             |      |      |      |
|      |      | (4)<br>决策<br>监督 | 积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。 | A    |      | 党委书记兼任副校长参加校长办公会，校长、常务副校长任党委副书记，其他党委委员均在学校行政管理机构任职。2021年底成立纪律检查委员会，党委副书记兼任纪委书记，并按法定程序进入监事会。 |      |      |      |
|      |      |                 | 党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。                                               | A    |      | 党委书记已按法定程序进入董事会，代表学校党委直接与董事会沟通，同时已建立党政联席会议制度，贯彻党的领导，参与学校重大决策。                               |      |      |      |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准                                                                                                                                                | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                          | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |      | 检测内容                                                                                                                                                |      |      |                                                                                                                                                               |      |      |      |
|      |      |      | 学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。 | A    |      | 学校关于党的组织建设、政治建设、思想建设等相关工作均由学校党委按照上级要求研究决定；党务干部的任命由学校党委决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，学校党组织从坚持党的领导、把牢社会主义办学方向和领导干部政治素质等方面参与讨论，并提出明确意见，由党委书记代表党组织在校长办公会作出决策。 |      |      |      |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标          | 等级标准                                      | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                           | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|---------------|-------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |               | 检测内容                                      |      |      |                                                                                                                                |      |      |      |
|      |      | (5) 组织生活与组织保障 | 严肃党内组织生活,规范落实“三会一课”制度。                    | A    |      | 学校党委和各党支部严格按照中央和省委各项文件要求,规范落实基层党组织组织生活。学校党委按规定召开常委会、民主生活会等;党支部定期召开支部党员大会、支委会、讲授党课,进行主题党日活动。                                    |      |      |      |
|      |      |               | 党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员,开展党务工作队伍建设。 | A    |      | 学校党委在2021年底完成换届,其它各基层党组织按照相关规定按期换届;其他各基层党组织均按要求以规范程序在2023年底全部换届;“双带头人”教师党支部全覆盖;按规定学生人数在2万人以上的高校,配备不少于7人的专职党务工作人员,为二级学院配备专职组织员。 |      |      |      |

| 一级指标 | 二级指标    | 三级指标      | 等级标准                                           | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                    | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                      |
|------|---------|-----------|------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------|
|      |         |           | 检测内容                                           |      |      |                                                                                                                         |      |      |                                                           |
|      |         |           | 党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。<br>加强党组织活动阵地建设。   | A    |      | 党组织活动经费由学校按照上级拨付的两新经费和党费返还,进行1:1配套,并列入年度经费预算。2023年共配套经费455998.4元。学校党委按照要求以“六有”标准为二级学院配置9个党员活动室,建设校级党建思政教育基地,修缮完成党建文化长廊。 |      |      |                                                           |
|      | 2. 办学方向 | (6) 发展规划★ | 牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。 | A    |      | 学校章程第一章第四条明确规定:学校办学宗旨是全面贯彻党的教育方针,坚持中国共产党领导,坚持社会主义办学方向,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。              |      |      | 1.学校章程。<br>2.学校发展规划。<br>3.落实意识形态工作责任制相关材料。<br>4.其他合法证明材料。 |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标     | 等级标准                                                                                   | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                              | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |          | 检测内容                                                                                   |      |      |                                                                                                                                                                   |      |      |      |
|      |      |          | 把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。 | A    |      | 学校章程明确规定：学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校党组织要发挥政治核心作用。学校根据上级党组织要求推动落实意识形态工作责任制，制定学校意识形态工作责任制实施细则、意识形态工作巡查制度、意识形态领域突发事件应急预案，党委与各二级学院、机关部处签订《安全稳定工作责任书》，层层压实责任，保证社会主义办学方向。 |      |      |      |
|      |      | (7) 任务落实 | 落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。                                                 | A    |      | 学校现为非盈利性质，在办学中坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，开齐开足思政课，推进课程思政建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。                                                                                           |      |      |      |

| 一级指标      | 二级指标    | 三级指标                                                                                  | 等级标准                       | 自评等级 | 他评等级                                             | 基本情况                                     | 存在问题                                                                                                                                      | 评估说明                        | 支撑材料                                                                  |
|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|           |         |                                                                                       | 检测内容                       |      |                                                  |                                          |                                                                                                                                           |                             |                                                                       |
|           | 3. 思政工作 | (8) 队伍建设                                                                              | 按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。 | A    |                                                  | 学校现有专职辅导员共126人,生师比达199.90:1,达到规定的配备比例要求。 |                                                                                                                                           | A:比例 $\geq$ 1:200<br>C:其他情况 | 1.辅导员名册。<br>2.思政课教师名册。<br>3.思政课程设置情况。<br>4.心理健康教育教师名册。<br>5.其他合法证明材料。 |
| (9) 队伍建设  |         | 学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。 | A                          |      | 学校现有专职思政课教师74名,思政课专职教师配备比例为1:340.38,达到规定的配备比例要求。 |                                          | 2022年底前<br>A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350<br>B:专职为主、专兼结合思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350<br>C:其他情况<br>2023年后<br>A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350<br>C:其他情况 |                             |                                                                       |
| (10) 体系建设 |         | 按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。                                       | A                          |      | 按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。  |                                          |                                                                                                                                           |                             |                                                                       |

| 一级指标 | 二级指标    | 三级指标      | 等级标准                                      | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                           | 存在问题 | 评估说明                          | 支撑材料                                                         |
|------|---------|-----------|-------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |         |           | 检测内容                                      |      |      |                                                                                                                                                                |      |                               |                                                              |
|      |         |           | 专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。         | A    |      | 学校现有12名专职从事心理健康教育的教师，师生比为1:2099，达到规定的配备比例要求。                                                                                                                   |      | A:比例不低于1:4000，且至少2名<br>C:其他情况 |                                                              |
|      | 4. 群团工作 | (11) 群团活动 | 学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。 | A    |      | 学校已经设置工会（教代会）及共青团组织。学校工会属于广东省教科文卫工会。不定期召开工会（教代会）代表会议，2023年度共召开5次会议。2023年12月25日，学校召开了广州华立学院第三次学生代表大会，产生了12位新一届学生会委员，3位新一届学生会主席团成员。学校保障工会经费，工会会费及学生活动经费纳入学校经费预算。 |      |                               | 1.工会、共青团建设有关文件。<br>2.活动一览表。<br>3.活动经费清单。<br>4.各级组织办事流程及规章制度。 |

| 一级指标   | 二级指标     | 三级指标       | 等级标准                                                                             | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                     | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                           |
|--------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------|
|        |          |            | 检测内容                                                                             |      |      |                                                                          |      |      |                                                |
| 二、办学条件 | 5. 举办者资质 | (12) 核准变更★ | 举办者具备法定资质, 并经审批机关核准。举办者发生变更的, 及时履行举办者变更核准程序。                                     | A    |      | 举办者广州华立投资有限公司为独立法人, 具备法定资质。2021年5月, 教育部下发了转设更名后学校的办学许可证。2023年度举办者没有发生变更。 |      |      | 1. 办学许可证。<br>2. 经主管部门审批备案的举办者变更文本。             |
|        |          |            | 不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。                                            | A    |      | 2023年度学校举办者没有变更, 不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。                   |      |      |                                                |
|        |          | (13) 法人资格★ | 举办者为企业的, 应当具有法人资格, 经营状态正常, 未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单; 举办者为自然人的, 应当具有政治权利和完全民事行为能力。 | A    |      | 举办者广州华立投资有限公司经营状态良好, 未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。                            |      |      | 1. 举办者相关资料 (举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图)。 |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标              | 等级标准                                                                                                                          | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                     | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                           |
|------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|
|      |          |                   | 检测内容                                                                                                                          |      |      |                                                          |      |      |                                                                |
|      |          |                   | 不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。                                                                               | A    |      | 不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。          |      |      |                                                                |
|      |          | (14)<br>法人资产要求    | 举办独立学院的社会组织,应当具有法人资格,注册资金不低于5000万元,总资产不少于3亿元,净资产不少于1.2亿元,资产负债率低于60%。参与举办独立学院的个人,应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿元,其中货币资金不少于1.2亿元。 | A    |      | 举办者具备法人资格,举办者注册资金4亿元,2023年的总资产6.83亿元,净资产5.58亿元,资产负债率18%。 |      |      | 1.举办者年度财务审计报告。<br>2.举办者验资报告。<br>3.举办者为个人的,提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。 |
|      | 6. 举办者投入 | (15)<br>依法投入<br>★ | 举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求,以国有资产出资的,经国有资产主管部门同意。                                                                               | A    |      | 举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求。                               |      |      | 1.学校注册资本验资报告。<br>2.近2年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。                   |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标             | 等级标准                                   | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                   | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                                                                                       |
|------|------|------------------|----------------------------------------|------|------|------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |                  | 检测内容                                   |      |      |                        |      |      |                                                                                                                                                                            |
|      |      |                  | 不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。                 | A    |      | 不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 |      |      | 3.近2年财务审计报告。<br>4.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。<br>5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。<br>6.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。<br>7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。<br>8.其他合法证明材料。 |
|      |      |                  | 能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。                 | A    |      |                        |      |      |                                                                                                                                                                            |
|      |      | (16)<br>资产<br>过户 | 依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。 | A    |      | 已落实学校法人财产权。            |      |      | 1.不动产权证及土地使用证。<br>2.其他合法证明材料。                                                                                                                                              |

| 一级指标 | 二级指标      | 三级指标              | 等级标准                                                         | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                 | 存在问题 | 评估说明                                         | 支撑材料                                                                                                                                            |
|------|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                   | 检测内容                                                         |      |      |                                                                                                                                                      |      |                                              |                                                                                                                                                 |
|      |           | (17)<br>过户比例      | 出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。<br>(土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。 | A    |      | 出资用于办学的土地、校舍和其他资产已过户到学校名下，过户比例达到100%。                                                                                                                |      | A: 过户比例<br>≧80%<br>B: 过户比例<br>≧60%<br>C:其他情况 |                                                                                                                                                 |
|      | 7. 基本办学条件 | (18)<br>基本条件<br>★ | 生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。       | A    |      | 教学行政用房总面积为 33.23 万 m <sup>2</sup> ，生均 13.19 m <sup>2</sup> ，教学科研仪器设备总值 13094.8 万元，生均教学科研仪器设备值 5198.83 元，大于 5000 元。图书馆馆藏纸质图书 202.28 万册，生均图书约为 80.1 册。 |      |                                              | 1. 学校办学情况基本信息表。<br>2. (高基报表) 平台数据。<br>3. 学校行政教学用房情况一览表。<br>4. 学校资产情况表 (教学仪器设备、图书数量)。<br>5. 学校学生情况一览表。<br>6. 仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。<br>7. 其他合法证明材料。 |
|      |           |                   | 不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。                                      | A    |      | 不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。                                                                                                                              |      |                                              |                                                                                                                                                 |

| 一级指标    | 二级指标       | 三级指标                                     | 等级标准                                                          | 自评等级 | 他评等级                              | 基本情况                                                                        | 存在问题                                                                                                        | 评估说明                                                                                                                   | 支撑材料                               |
|---------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|         |            |                                          | 检测内容                                                          |      |                                   |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                    |
|         |            | (19) 教育支出                                | 学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。 | B    |                                   | 2023 年学费收入 674, 695, 568.49 元, 支出总额 377, 226, 317.17 元, 教育支出占学费收入比例 55.91%。 | 2023 年招生人数增加, 学费收入较上年增长 26.72%。由于上年度学校投入设备购置力度较大, 一定程度上满足基本需要。2023 年设备购置支出较之前减少 18.64%, 导致支出总额增长幅度低于收入增长幅度。 | A: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$<br>B: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$<br>C: 其他情况<br>教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇, 不含征地、学校大型基建。 | 1. 年度教学经费收支明细表。<br>2. 近 2 年财务审计报告。 |
| 8. 办学地址 | (20) 办学地址★ | 办学地址经审批机关核准, 在审批机关核准的办学场所内办学, 未擅自设立分支机构。 | A                                                             |      | 学校有广州校区、江门校区。学校的办学地址 2023 年度没有变更。 |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                        | 1. 办学许可证。<br>2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。  |
|         |            | 不存在对外出租校舍, 影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。           | A                                                             |      | 学校的校舍都归学校内部使用, 不存在对外出租的行为。        |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                    |



| 一级指标   | 二级指标    | 三级指标        | 等级标准                                                | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                           | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------|---------|-------------|-----------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|        |         |             | 检测内容                                                |      |      |                                                                                                                                                                |      |      |      |
|        |         |             | 不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。            | A    |      | 学校严格按办学许可证上的地址办学,江门校区经教育部审批,不存在未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。                                                                                             |      |      |      |
| 三、内部治理 | 9. 章程制定 | (21) 章程制定实施 | 学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。                    | A    |      | 转设后新学校的章程经教育厅核准,教育部审批下发。                                                                                                                                       |      |      |      |
|        |         |             | 推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。 | A    |      | 学校的章程在官网信息公开栏目公布,并已将章程纳入教职工入职培训内容,在学生入学教育培<br>训内容中纳入章程培<br>训内容,让新生了解<br>学校章程及教学的<br>相关规定,明确大<br>学学习目的,遵守<br>学校的规章制度,增<br>强自我管理 and 主动<br>学习能力,尽快适应<br>大学的学习生活。 |      |      |      |

| 一级指标      | 二级指标     | 三级指标                                                                                           | 等级标准                                | 自评等级 | 他评等级                                                                                                                     | 基本情况                         | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                       |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |          |                                                                                                | 检测内容                                |      |                                                                                                                          |                              |      |      |                                                                                                            |
|           | 10. 决策机构 | (22) 机构备案                                                                                      | 决策机构由 5 人以上组成, 设负责人 1 人, 成员经审批机关备案。 | A    |                                                                                                                          | 董事会成员 7 人, 已经教育厅审核, 教育部成功备案。 |      |      | 1.理(董)事会备案材料。<br>2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。<br>3.决策议事规程。<br>4.理(董)事会会议文件。<br>5.学校理(董)事会章程<br>6.其他合法证明材料。 |
| (23) 机构成员 |          | 决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等, 其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中, 普通高等学校代表不得少于 2/5。 | A                                   |      | 学校董事会由 7 名成员组成, 由张智峰担任董事长, 刘洁生、余林担任副董事长, 李琼生、叶雅明、廖锡海、罗诚担任董事。其中张智峰董事长、叶雅明董事、廖锡海董事为举办者代表、刘洁生副董事长为校长、李琼生董事为党委书记、罗诚董事为教职工代表。 |                              |      |      |                                                                                                            |
|           |          | 除经批准, 决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。                                                                     | A                                   |      | 董事会成员为原举办方广东工业大学、投资方及学校的代表, 没有在职国家机关工作人员。                                                                                |                              |      |      |                                                                                                            |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标              | 等级标准                                         | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                               | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                       |
|------|----------|-------------------|----------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------|
|      |          |                   | 检测内容                                         |      |      |                                                    |      |      |                                            |
|      |          |                   | 决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。                | A    |      | 决策机构负责人张智峰董事长为广东民办教育突出贡献者,其品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。   |      |      |                                            |
|      |          | (24)<br>履职状况<br>★ | 决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。 | A    |      | 董事会根据《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规及学校章程规定履职。               |      |      |                                            |
|      |          |                   | 不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。          | A    |      | 董事会依法依规履职,不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。      |      |      |                                            |
|      | 11. 监督机制 | (25)<br>机构设置      | 有监督机构且组成人员构成符合规定。                            | A    |      | 学校成立了监事会,监事会成员 5 人,有党组织代表 1 人、举办方代表 1 人和教职工代表 3 人。 |      |      | 1. 监督机构材料。<br>2. 信息公开材料。<br>3. 其他合法证明补充材料。 |
|      |          | (26)<br>机构履职      | 监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。                       | A    |      | 监事会履职情况符合法律法规及学校章程规定。                              |      |      |                                            |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标      | 等级标准          | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                         |
|------|----------|-----------|---------------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------|
|      |          |           | 检测内容          |      |      |                                                      |      |      |                                              |
|      |          |           | 信息公开制度健全。     | A    |      | 学校建立信息公开制度,制定了信息公开实施方案,并在学校官网设置信息公开专栏,每年对外披露信息公开的报告。 |      |      |                                              |
|      | 12. 校长履职 | (27) 任职聘用 | 校长信息与办学许可证一致。 | A    |      | 学校校长刘洁生,与办学许可证一致。                                    |      |      | 1. 校长任命文件及信息。<br>2. 校长办公会记录。<br>3. 其他合法证明材料。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准                                                                                | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                                                                               | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |      | 检测内容                                                                                |      |      |                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |
|      |      |      | 校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。 | A    |      | 校长刘洁生，原暨南大学副校长，二级教授，博士生导师，长期从事教学科学研究，主持国家重大基础研究发展计划“973”二级课题、国家自然科学基金项目、广东省自然科学基金重点项目、广东省科技计划项目、教育部科技重点项目、地市多项产学研横向重点项目等研究。科技部、教育部项目评审专家。发表学术论文100余篇。具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。 |      |      |      |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标              | 等级标准                                             | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                               | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                |
|------|----------|-------------------|--------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
|      |          |                   | 检测内容                                             |      |      |                                                    |      |      |                                                                     |
|      |          |                   | 校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。            | A    |      | 校长聘用经省教育厅审核，并报教育部核准。教育部批准后已下发新的办学许可证，聘用符合法定程序。     |      |      |                                                                     |
|      |          | (28)<br>履职状况<br>★ | 校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。        | A    |      | 校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。          |      |      |                                                                     |
|      |          |                   | 不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。           | A    |      | 学校按教育部的规定执行，不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。 |      |      |                                                                     |
|      | 13. 民主管理 | (29)<br>民办参与      | 教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。 | A    |      | 教职工代表大会职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。      |      |      | 1.教代会、工会制度及运行情况。<br>2.学代会制度及运行情况。<br>3.学代会候选人基本资料和选举流程。<br>4.其他合法证明 |

| 一级指标   | 二级指标     | 三级指标       | 等级标准                                    | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                            | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                              |
|--------|----------|------------|-----------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|
|        |          |            | 检测内容                                    |      |      |                                                 |      |      |                                   |
|        |          |            | 学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。 | A    |      | 学生代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。 |      |      | 补充材料。                             |
| 四、办学行为 | 14. 办学许可 | (30) 证件信息  | 办学许可证、法人登记证均在有效期内。                      | A    |      | 办学许可证、法人登记证均在有效期内。                              |      |      | 1. 办学许可证、法人登记证。<br>2. 其他合法证明补充材料。 |
|        |          |            | 法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。            | A    |      | 法定代表人为张智峰，是学校董事会的负责人。                           |      |      |                                   |
|        |          | (31) 办学状况★ | 学校办学实际情况与办学许可证信息一致。                     | A    |      | 学校办学地址、校长、办学层次与内容的实际情况与办学许可证信息一致。               |      |      |                                   |
|        |          |            | 不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。      | A    |      | 学校为全日制学历教育，不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。   |      |      |                                   |
|        |          |            | 依法依规使用办学许可证。                            | A    |      | 办学许可证由专人保管，使用写明用途。                              |      |      |                                   |

| 一级指标     | 二级指标      | 三级指标 | 等级标准                                    | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                          | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                                                                           |
|----------|-----------|------|-----------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |           |      | 检测内容                                    |      |      |                                                                                                               |      |      |                                                                                                                                                                |
|          |           |      | 不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。          | A    |      | 不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。                                                                                |      |      |                                                                                                                                                                |
| 15. 安全管理 | (32) 制度建设 |      | 安全工作制度健全、实验(实训)室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。 | A    |      | 实验室安全制度健全，责任明确，管理到位。                                                                                          |      |      | 1. 校舍消防验收证明。<br>2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。<br>3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。<br>4. 安全消防治安检查表。<br>5. 高校实验室安全工作年度报告。<br>6. 心理危机预防与干预工作方案。<br>7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。<br>8. 各项安全教育 |
|          |           |      | 学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。                   | A    |      | 制定了《广州华立学院学生心理危机评估与干预管理办法》文件，且心理危机干预体系完善，包括危机预防(校—院—班—宿舍)四级心理健康教育工作网络)、危机防控(五级心理危机防控体系)、危机应对(学校干预程序、休学、复学流程)。 |      |      |                                                                                                                                                                |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准                                                                              | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                              | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                                                    |
|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |      | 检测内容                                                                              |      |      |                                                                                                   |      |      |                                                                                                                                         |
|      |      |      | 办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。<br>校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。 | A    |      | 办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。<br>校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。                      |      |      | 和隐患排查资料。<br>9.卫生与健康教育制度及其落实情况。<br>10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。<br>11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。<br>12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。 |
|      |      |      | 开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。                                                         | A    |      | 学校成立校园安全专班领导小组，每月召开校园安全专班会议，实时把控校园安全动态。开展专业化消防逃生演练等业务培训；开展大型安全宣讲会，成立反诈宣讲团，对各二级学院进行上班宣传，提升师生的反诈意识。 |      |      |                                                                                                                                         |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标        | 等级标准                                                                                                                                                  | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                   | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                             |
|------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------|
|      |      |             | 检测内容                                                                                                                                                  |      |      |                                                                        |      |      |                                                                  |
|      |      |             | <p>卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。</p> <p>(若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)</p> | A    |      | <p>卫生与健康教育制度健全,制定了卫生与健康教育培训计划并认真落实。独立设置了医务室和健康观察室,配备有资质的医护人员 13 人。</p> |      |      |                                                                  |
|      |      | (33) 管理状况 ★ | <p>突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。</p>                                                                                                                       | A    |      | <p>学校设有完备的突发事件应急处理机制与网络舆情应对方案,各级负责领导干部责任压紧压实,各项程序完善,能保证应急反应迅速有效。</p>   |      |      | <p>1.突发事件应急处置机制。<br/>2.网络舆情应对机制,各项应急预案。<br/>3.心理危机预防与干预工作方案。</p> |
|      |      |             | <p>不存在重大安全事故。</p>                                                                                                                                     | A    |      | <p>学校不存在重大安全事故,校园安全稳定。</p>                                             |      |      |                                                                  |

| 一级指标     | 二级指标       | 三级指标                                      | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                               | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                         |
|----------|------------|-------------------------------------------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |            |                                           | 检测内容 |      |      |                                                                                                    |      |      |                                                                              |
| 16. 招生行为 | (34) 招生宣传  | 招生简章和广告报审批机关备案。                           |      | A    |      | 学校招生工作规范, 每年的招生章程经校长办公会审议通过, 上报上级主管部门进行线上审核, 审核通过后向社会公开; 招生宣传活动依法依规, 学校名称、性质、层次、类型等关键信息保持与办学许可证一致。 |      |      | 1. 学校招生简章备案材料。<br>2. 招生管理工作材料。<br>3. 招生章程材料。<br>4. 招生数据统计。<br>5. 其他合法证明补充材料。 |
|          |            | 招生宣传活动合法合规, 与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。 |      | A    |      |                                                                                                    |      |      |                                                                              |
|          |            | 营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。              |      | A    |      | 我校目前按非营利性民办高校管理。                                                                                   |      |      |                                                                              |
|          | (35) 招生情况★ | 在主管机关核定的招生计划内招生。                          |      | A    |      | 严格按照国家教育部, 各招生省份文件通知要求执行各项招生工作, 在教育部下达的计划内安排                                                       |      |      |                                                                              |
|          |            | 符合国家和省级相关招生政策。                            |      | A    |      |                                                                                                    |      |      |                                                                              |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标      | 等级标准                                                    | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                         | 存在问题        | 评估说明                                                            | 支撑材料                                         |
|------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |          |           | 检测内容                                                    |      |      |                                                                                                                              |             |                                                                 |                                              |
|      |          |           | 不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。           | A    |      | 各省份招生计划;招生宣传规范,学校未出现发布虚假招生信息。                                                                                                |             |                                                                 |                                              |
|      | 17. 教师队伍 | (36) 教师数量 | 生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。                           | B    |      | 学校现有学生人数25188人,现有专任教师1095人,外聘教师105人,外聘教师按聘期计算,其中聘期2年及以上为75人,聘期一年至二年为8人,聘期不足一年的不计入,最后折合教师总数为1174人,生师比达21.45:1,生师比 $\leq 22$ 。 | 生师比未达到18:1。 | A:生师比为 $\leq 18$<br>B:生师比为 $\leq 22$<br>C:其他情况                  | 1.学生人数。<br>2.教师人数、名单。<br>3.(高基报表)平台数据。       |
|      |          | (37) 教师结构 | 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。 | A    |      | 在专任教师中,具有研究生学历的教师822人,占专任教师75.1%,具有副教授及以上职称的教师452人,占专任教师                                                                     |             | A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 10\%$ ,高职 $\geq 5\%$ ,且具有副高级专业技术职 | 1.教师人数、名单。<br>2.具有研究生学历的教师名单及人数。<br>3.具有副高级专 |

| 一级指标 | 二级指标            | 三级指标             | 等级标准                         | 自评等级     | 他评等级 | 基本情况                                                                    | 存在问题 | 评估说明                                                                                                                                 | 支撑材料                                                                             |
|------|-----------------|------------------|------------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 |                  | 检测内容                         |          |      |                                                                         |      |                                                                                                                                      |                                                                                  |
|      |                 |                  |                              |          |      | 41.3%。                                                                  |      | 务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20%<br><b>B:</b> 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18%<br><b>C:</b> 其他情况 | 业技术职务的教师名单及人数。                                                                   |
|      | <b>18. 教育教学</b> | <b>(38) 教育状况</b> | 按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。 | <b>A</b> |      | 按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展本科教育教学活动。通过普通高考、专升本考试、三二分段等方式招收本科学生,开展辅修双专业、双学位培养。 |      |                                                                                                                                      | 1.教学管理制度汇编。<br>2.课程教学大纲。<br>3.教学任务计划表。<br>4.教学质量评价制度。<br>5.学校人才培养方案。<br>6.学校实习管理 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标      | 等级标准                                                                                   | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                                                                      | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                   |
|------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|
|      |      |           | 检测内容                                                                                   |      |      |                                                                                                                                                                                                           |      |      |                        |
|      |      | (39) 教育改革 | 普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署,学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革,教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。 | A    |      | 专业、课程、实践教学建设有规划、有标准、有措施、有成效;组织2个省级重点学科培育项目通过省教育厅结题验收成为省级重点学科;获批省级一流本科专业2个、获批省级一流本科课程1门、获批4个高等教育教学改革项目;校级继续建设一流本科课程29门。在项目建设上1个省级实验教学示范中心、6个高等教育教学改革项目通过省验收;校级质量工程项目结题验收25个,立项建设16个高等教育教学改革项目、11个校级质量工程项目。 |      |      | 规定文件。<br>7.其他合法证明补充材料。 |
|      |      | (40) 教学管理 | 教学管理制度健全、规范、执行严格。                                                                      | A    |      | 有完整的教学管理制度汇编,按照管理制度开展教学活动。                                                                                                                                                                                |      |      |                        |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准                                                | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                    | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|-----------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|      |      |      | 检测内容                                                |      |      |                                                                         |      |      |      |
|      |      |      | 各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。               | A    |      | 汇编各专业人才培养方案、课程教学大纲，实习、实训大纲，教师PPT课件齐全。                                   |      |      |      |
|      |      |      | 建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。 | A    |      | 制定《教学质量监控体系及评价体系》《教师教学质量评价办法》《质量监控框架图》，严格按照课程大纲和各专业人培培养方案，开足课程。         |      |      |      |
|      |      |      | 根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。            | A    |      | 按照《本科专业类教学质量国家标准》，制定人才培养方案编制指导意见，各学院根据国标和指导意见制定各专业人才培养方案，并通过校园网主动向社会公开。 |      |      |      |
|      |      |      | 贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关                  | A    |      | 贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理                                               |      |      |      |

| 一级指标       | 二级指标 | 三级指标       | 等级标准                                                                                                                                                                                                                 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                         | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                          |
|------------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------|
|            |      |            | 检测内容                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                                                                                                                                                              |      |      |                                               |
|            |      |            | “禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。                                                                                                                                                                                   |      |      | 规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。                                                                                                                  |      |      |                                               |
| 19. 学籍学位管理 |      | (41) 制度建设  | 学生学籍、学历、学位管理制度健全。                                                                                                                                                                                                    | A    |      | 根据国家相关学籍、学历、学位管理制度，不断修订健全学校相关管理制度。                                                                                                                           |      |      | 1.学籍管理制度文件。<br>2.学校学生管理制度文件。<br>3.其他合法证明补充材料。 |
|            |      | (42) 管理状况★ | 学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到 | A    |      | 学生在学校规定学习年限内，修完专业人才培养方案规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，发放毕业证。修完专业人才培养方案规定内容，但未达到学校毕业要求的，发放结业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议并公示通过的，学校颁发学位证书。毕业和结业数据及时上传学信网，学位数据及时上传到学位网，供毕业生查询。 |      |      |                                               |



| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标      | 等级标准                                                                                     | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                     |
|------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------|
|      |          |           | 检测内容                                                                                     |      |      |                                                                                                      |      |      |                                          |
|      |          |           | <p>学校毕业要求的,学校可以准予结业,发给结业证书。对退学学生,学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生,发给相应的结业证书或培训合格证书。</p> |      |      | 对于退学的学生,发文后上传学信网注销学籍。                                                                                |      |      |                                          |
|      |          |           | 不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为,未造成严重影响。                                  | A    |      | 学生学籍管理按照相关学籍管理规定执行,学业证书管理规范,无违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。                                                  |      |      |                                          |
|      | 20. 教材管理 | (43) 教材管理 | 教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定。                                                                    | A    |      | 教材选用和管理制度是专业的、长期的过程,我校根据新形势的要求,结合我校实际健全和完善教材选用等规章制度,严格执行各项规章制度,并对执行情况进行考核,各项教材管理制度较为健全,符合国家和省级的相关要求。 |      |      | <p>1.教材管理制度和目录。</p> <p>2.其他合法证明补充材料。</p> |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标      | 等级标准                                               | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                   | 存在问题 | 评估说明                                                | 支撑材料                                            |
|------|----------|-----------|----------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |          |           | 检测内容                                               |      |      |                                                                                                        |      |                                                     |                                                 |
|      | 21. 师德师风 | (44) 教师资格 | 教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。 | A    |      | 在专任教师 881 人中,新入职未满 1 年未取得高校教师资格证的教师 136 人,应取得高校教师资格证 745 人,实际 671 人取得高校教师资格证,持证率达到 90.07%,达到规定的配备比例要求。 |      | A:持证率达到 90%;<br>B:持证率达到 80%;<br>C:其他情况。             | 1.具有教师资格证的教师名单及数量。                              |
|      |          | (45) 建设机制 | 全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。               | A    |      | 学校开展多次师德师风教育活动,不断完善师德建设长效机制。                                                                           |      | A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善<br>B:其他情况            | 1.师德师风管理制度文件。<br>2.师德师风建设活动记录。<br>3.其他合法证明补充材料。 |
|      |          | (46) 考评机制 | 注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。                    | A    |      | 将师德师风作为学校教师考核评价的第一标准。                                                                                  |      | A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制<br>B:其他情况 |                                                 |
|      |          |           | 明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。                 | A    |      | 落实校长、党委书记师德建设问责机制,各部门负责人为师德师风建设第一责任人,并列入对其考                                                            |      |                                                     |                                                 |

| 一级指标           | 二级指标            | 三级指标                  | 等级标准                                       | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                           | 存在问题 | 评估说明                                                     | 支撑材料                                                                                     |
|----------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                 |                       | 检测内容                                       |      |      |                                                                |      |                                                          |                                                                                          |
|                |                 |                       |                                            |      |      | 核的指标体系。                                                        |      |                                                          |                                                                                          |
|                |                 | (47)<br>德风<br>状况<br>★ | 有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。           | A    |      | 学校建立了师德失范行为负面清单及处理办法。                                          |      | A:建立师德失范行为负面清单及处理办法<br>B:其他情况                            |                                                                                          |
|                |                 |                       | 学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。 | A    |      | 学校师德师风状况良好,教师遵纪守法,爱岗敬业,关心热爱学生。不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。 |      | A:未发生师德失范行为<br>B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响<br>C:发生师德失范行为,影响特别恶劣 |                                                                                          |
| 五、<br>资产<br>财务 | 22.<br>收费<br>管理 | (48)<br>项目<br>标准      | 收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。      | A    |      | 收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。                          |      |                                                          | 1.收费标准和公示截图。<br>2.收费收入总额和支出情况表。<br>3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标       | 等级标准                                                                  | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                  | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |            | 检测内容                                                                  |      |      |                                                       |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |      | (49) 账户管理  | 学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。<br>收费出具税务部门规定的合法票据。            | A    |      | 学校收费收入全部缴入学校银行账户,统一管理。                                |      |      | <p>票据号码)、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供2-3份)。</p> <p>4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。</p> <p>5.当年个人所得税纳税汇总表,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。</p> <p>6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。</p> <p>7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。</p> <p>8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。</p> |
|      |      | (50) 收费用途  | 收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 | A    |      | 收取的费用主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇,政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |      | (51) 抽逃挪用★ | 不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。                                                    | A    |      | 不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。                                    |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |      |            | 不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。                                       | A    |      | 学校不存在非法集资现象。                                          |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 一级指标          | 二级指标      | 三级指标      | 等级标准                                                                     | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                     | 存在问题        | 评估说明                                         | 支撑材料                                                                                                              |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |           |           | 检测内容                                                                     |      |      |                                                                          |             |                                              |                                                                                                                   |
|               |           |           |                                                                          |      |      |                                                                          |             |                                              | 9. 审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。<br>10. 其他合法证明补充材料。                                                                    |
| 23. 财务制度建设及执行 | (52) 机构设置 |           | 会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。                  | A    |      | 会计机构设置完善, 学校决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。                |             |                                              | 1. 经审计的财务报告。<br>2. 年度会计总账及分类明细账。<br>3. 会计机构负责人简历、职称证书。<br>4. 学校制订的各类财务管理制度, 董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。 |
|               |           | (53) 规章制度 | 财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。 | A    |      | 财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。 |             |                                              | 5. 上年度财政资金分项目收支明细账, 研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。                                                                |
|               |           | (54) 收支状况 | 财务收支平衡, 财务状况正常, 能够保证学校稳定办学。                                              | B    |      | 至 2023 年 12 月 31 日, 学校资产总额 417808.48 万元, 负债总额 88768.34 万                 | 资产负债率高于 20% | A: 资产负债率 $\leq 20\%$<br>B: 资产负债率 $\leq 50\%$ |                                                                                                                   |

| 一级指标 | 二级指标      | 三级指标      | 等级标准                                                                           | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                    | 存在问题 | 评估说明   | 支撑材料                                                                                              |
|------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |           | 检测内容                                                                           |      |      |                         |      |        |                                                                                                   |
|      |           |           |                                                                                |      |      | 元,实际负债率为21.25%。         |      | C:其他情况 | 6.其他合法证明补充材料。                                                                                     |
|      |           |           | 财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。                                                        | A    |      | 财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 |      |        |                                                                                                   |
|      |           | (55) 关联交易 | 未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。 | A    |      | 未出现举办者取得或变相取得收益情况。      |      |        | 1.经审计的年度财务报告,要求报告中列明举办方及其关联方清单,学校与举办方及其关联方交易信息。<br>2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。<br>3.学校董(理)事会审议关联交易的会议纪要。 |
|      | 24. 法人财产完 | (56) 财产登记 | 学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。                             | A    |      | 学校法人财产权属清晰。             |      |        | 1.学校制定的资产管理办法。<br>2.资产分类汇总登记表。<br>3.年度资产清查记录。                                                     |

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标              | 等级标准                                                          | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                          | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                                                                                |
|------|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          |                   | 检测内容                                                          |      |      |                                                               |      |      |                                                                                                                                     |
|      | 整        |                   | 学校国有资产管理按有关规定执行管理。                                            | A    |      | 学校无国有资产。                                                      |      |      | 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。<br>5.其他合法证明补充材料。                                                                                             |
|      |          | (57)<br>对外投资终止办学★ | 教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。                                 | A    |      | 教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。                                 |      |      | 1.学校关于对外投资、担保相关制度。<br>2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。<br>3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。<br>4.学校对外投资情况统计表,学校对外担保情况表。 |
|      |          |                   | 不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产,或学校违规对外投资、对外提供担保抵押,对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。 | A    |      | 不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产,或学校违规对外投资、对外提供担保抵押,对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。 |      |      |                                                                                                                                     |
|      |          |                   | 不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。                                     | A    |      | 不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。                                     |      |      |                                                                                                                                     |
| 六、师  | 25. 学生权益 | (58)<br>权益保障      | 保障学生合法权益,完善学生代表大会制度。                                          | A    |      | 学校建立了学生代表大会制度,依法依规每年召开一次学代会,民主选出新一届学生会主席。学生                   |      |      | 1.学生代表大会制度及运行情况。<br>2.学代会候选人基本资料和选举流程。                                                                                              |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准                       | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                          | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                                                |
|------|------|------|----------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
|      |      |      | 检测内容                       |      |      |                                                                                                                               |      |      |                                                                     |
| 生权益  |      |      |                            |      |      | 代表大会制度健全且运营完善,各项材料与制度章程健全,符合学校章程规定。                                                                                           |      |      | 3.学校奖助金资助制度文件。<br>4.学生资助专户收支明细账。<br>5.奖助学金发放凭证等情况。<br>6.其他合法证明补充材料。 |
|      |      |      | 严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。 | A    |      | 学校紧紧围绕“立德树人”根本任务严格落实国家和广东省各项学生资助政策,进一步健全学校学生资助政策体系,新制订和完善校内各项学生资助工作管理制度,明确校内学生资助工作管理机构职责,保障学校学生资助管理工作规范、有序实施,并及时足额按时发放各项奖助学金。 |      |      |                                                                     |



| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标         | 等级标准                                              | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                                                                                                                   | 存在问题 | 评估说明                                                                                                                                                    | 支撑材料                                                                      |
|------|----------|--------------|---------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |          |              | 检测内容                                              |      |      |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                         |                                                                           |
|      |          | (59)<br>资金使用 | 每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。                     | A    |      | 学校按学费收入的5%足额提取学生资助经费 3373.48 万元，作为学生奖助基金，用于校内奖助学金、勤工助学、新生专项资助、校内无息借款、学费减免和临时困难补助等。2023 年学校多途径加大学生资助力度，提升学生资助水平，及时足额发放学校各项奖助资金 3334.5 万元，使用比例为为 98.84%。 |      | 提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。<br>A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$ ;<br>B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$ ;<br>C: 其他情况 |                                                                           |
|      | 26. 教师权益 | (60)<br>工资待遇 | 学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。 | A    |      | 校与全体教职工签订劳务合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工依法缴纳社会保险费和住房公积金。                                                                                                    |      | A: 与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金，按时发                                                                                              | 1. 劳务合同材料。<br>2. 教职工工资发放表。<br>3. 教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支出统计表）。<br>4. 足额缴纳社会 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标      | 等级标准                                                                            | 自评等级                                  | 他评等级 | 基本情况                                       | 存在问题                              | 评估说明                                                                      | 支撑材料                                                                                                                   |
|------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |           | 检测内容                                                                            |                                       |      |                                            |                                   |                                                                           |                                                                                                                        |
|      |      |           | 按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。                                          | A                                     |      | 每月按时发放工资,不存在拖欠教职工工资现象;并按规定依法缴纳社会保险费和住房公积金。 |                                   | 放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。<br>C:其他情况 | 保险费和住房公积金底单。<br>5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。<br>6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。<br>7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。<br>8.其他合法证明补充材料。 |
|      |      |           | 结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 | A                                     |      | 对教师进行分类管理和评价,并制定本校教师考核评价实施方案。              |                                   |                                                                           |                                                                                                                        |
|      |      |           | 落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。                                                        | A                                     |      | 深化教师职称改革,自主开展教师职称评审工作;及时完成年度职称评审活动并兑现教师待遇。 |                                   |                                                                           |                                                                                                                        |
|      |      | (61) 教师培训 | 教师培训制度健全,实施成效明显。                                                                | A                                     |      | 已建立教师培训制度,及时开展培训活动,推进教师发展。                 |                                   | A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$<br>B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$<br>C:其他情况    | 1.师资培育培训制度、活动。<br>2.培训经费投入汇总表及明细账。<br>3.其他合法证明补充材料。                                                                    |
|      |      |           |                                                                                 | 在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。 | A    |                                            | 2023年度教师培训经费为422.34万元,占学费收入的0.63% |                                                                           |                                                                                                                        |

| 一级指标 | 二级指标                                                                 | 三级指标              | 等级标准                                 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况                                                        | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------|
|      |                                                                      |                   | 检测内容                                 |      |      |                                                             |      |      |                                      |
|      |                                                                      | (62)<br>决策监督      | 决策机构和监督机构中,有教职工代表。                   | A    |      | 学校董事会成员有7名,其中有一名是教职代表。监事会成员5名,有3名教职工代表。                     |      |      | 1.决策机构和监督机构人员名单。<br>2.董事会成员中教职工代表证明。 |
|      |                                                                      | (63)<br>权益救济      | 依法保障教职工参与民主管理和监督的权利;教师权益争议机制健全。      | A    |      | 严格按照规定程序依法依规处理教师问题,不存在随意处分教师现象。                             |      |      | 1.教职工申诉制度。<br>2.上一年教职工代表大会相关资料。      |
|      |                                                                      |                   | 不存在随意处分教师现象。                         | A    |      | 不存在随意处分教师现象。                                                |      |      |                                      |
| 七、其他 | 27.其他                                                                | (64)<br>其他事项<br>★ | 年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况,或未按规定报送年度检查材料情况。 | A    |      | 学校如实进行自查,根据学校实际情况进行自评确定自评等级,不存在隐瞒事实、弄虚作假情况,或未按规定报送年度检查材料情况。 |      |      |                                      |
| 合计   | 检查结果 A: 61 个; B: 3 个; C: 0 个。其中重点关注指标(打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。 |                   |                                      |      |      |                                                             |      |      |                                      |